



Udtalelse fra Varde Lærerkreds vedrørende forslag til ny Styrelsesvedtægt for Varde Kommunes skolevæsen

En ny styrelsesvedtægt for Varde Kommunes skolevæsen skal kunne understøtte Byrådets nyligt vedtagne skole- og ledelsesstruktur, hvor sammensætningen af de nye skole- og fællesbestyrelser bliver afgørende for, om borgerne fortsat oplever et ejerskab til deres lokale skole, så opbakning og engagement kan fastholdes på samme niveau, som vi oplever i dag.

Bilag A til styrelsesvedtægten beskriver de minimumsbestemmelser, der er gældende ifølge Folkeskolelovens § 42, stk. 1. Hvis den enkelte skolebestyrelse ønsker en anden sammensætning skal den søge Byrådets godkendelse.

I Varde Lærerkreds mener vi, Byrådet skal give en sådan godkendelse, så skolebestyrelserne oplever at få tildelt en kompetence til at sammensætte bestyrelser, så de fra 1. august 2018 er lokalt forankrede, giver mening og er tilpasset den nye skole- og dagtilbudsstruktur.

I Varde Lærerkreds mener vi ikke forslaget minimumsbestemmelser til styrelsesvedtægt understøtter bestyrelsesarbejdet i de største og mest komplekse skoleenheder. Sammensætning af skolebestyrelser på grundskole og overbygningsskoler ser derimod fornuftigt ud både med hensyn til forældre-, elev og medarbejderrepræsentation.

Ved sammensætning af Fællesbestyrelser er det vigtigt at bekymringer på bestyrelsens antalmæssige størrelse ikke kommer til at overskygge det væsentlige, som må være bestyrelsens evne til at repræsentere alle interessenter. For at forældre-, elever- og medarbejderrepræsentanter skal kunne løfte deres hverv, skal de løbende kunne holde kontakt til deres valggrundlag, så aktuelle problemstillinger kan dagsordensættes. Ellers frygter vi i Varde Lærerkreds, at brugerne i de største enheder vil komme til at opleve et demokratisk underskud, hvor bestyrelsesarbejdet mister ”jordforbindelsen” til skolens og dagtilbuddets aktuelle virkelighed, både mht. skoleenhedens drift, faglige og sociale tilbud.

Det er vigtigt fællesbestyrelserne fortsat bevarer fokus på formålet med at holde skole, selvom der i de nye konstellationer med børnebyer medfølger opgaver ift. dagtilbudsloven.

I vores nabokommune Esbjergs skolevæsen, er der etableret meget store skoler med flere geografisk adskilte enheder. Skolebestyrelserne består stadig af



forældrevalgte, der hver især kun har tilknytning til en enkelt enhed. Der er elevrepræsentanter fra alle enheder. Der vælges 2 medarbejderrepræsentanter pr skole uanset antal enheder. De bliver valgt på et samlet møde for hele arbejdspladsen. En medarbejderrepræsentant har typisk deres daglige gang på en af enhederne. Skolelederen dækker alle enheder.

Når vi taler om nærhed som en kvalitet i Varde Kommunes nye skolestruktur, så er det ikke det, der opleves i ovenstående beskrivelse. Tværtimod vil mange spørgsmål først kunne besvares, når de er blevet forelagt et lokalt niveau. I Esbjerg skal de dog kun forholde sig til skolespørgsmål, mens vi i Varde også skal forholde os til dagtilbudsspørgsmål i vores nye fællesbestyrelser.

Ifølge Folkeskoleloven gives skole- og fællesbestyrelser kompetence. Derfor afholdes valg. Skolebestyrelserne har kompetence til at godkende eller forkaste skolens forslag til budget, til at vedtage principper og ordensregler samt give udtalelse til ansættelse. Skolebestyrelsen er også høringsberettiget part ift. kommunens budget. Medarbejderrepræsentationen er med til at lukke skolens virkelighed ind i lokalet, på lige fod med elever og forældre. Derfor mener Varde Lærerkreds, der skal være medarbejderrepræsentation fra alle afdelinger i skoleenheden.

Bestyrelsernes sammensætning og vægtning i repræsentationen har en afgørende betydning ift. beslutningers legitimitet og oplevelsen af demokrati. Det mener vi ikke, minimumsbestemmelserne tager højde for, men vi har tillid til og anbefaler, at det spørgsmål afgøres lokalt mellem de lokale interessenter.

På et TR-møde for lærere har vi drøftet sammensætning af skole- og fællesbestyrelser. Følgende problemstillinger blev vendt:

1. Elevernes repræsentation i skolebestyrelsesarbejde

- Skolen har en pædagogisk opgave, hvis elevinddragelse i bestyrelsesarbejdet skal lykkes eller kvalificeres. I flere bestyrelser er der stort elevfravær. Hvis flere elevrepræsentanter skal findes i grundskolen (0. - 6.kl.), bliver dette opmærksomhedsfelt kun større, da flere elever kan have et transportproblem til aftenmøder, samtidig med de ikke kender de øvrige medlemmer af bestyrelsen.

2. Den enkelte enheds repræsentation i skole- og fællesbestyrelsen

- Hvis der i sammensætningen af bestyrelsen tages større hensyn til størrelse frem for repræsentation, vil der ligge en stor og vigtig opgave i at informere ledere og medarbejdere på de enkelte enheder om bestyrelsens arbejde, da de sandsynligvis ikke har været en del af processen. Ydermere vil bestyrelsesarbejdet generelt blive udfordret på "viden om" og "konkrete eksempler på", hvad der sker, og hvad der er sket på de enkelte enheder, som kan kvalificere beslutningerne.



3. Hver enkelt enhed bør derfor sikres medarbejderrepræsentation

- I selve valghandlingen bør hver enkelt enhed, som udgangspunkt, sikres medarbejderrepræsentation. Derfor skal valghandlingen foregå på den enkelte matrikel blandt dets ansatte. Varde Lærerkreds mener, det giver størst værdi for drøftelserne i bestyrelsen, og for kvalificeringen af beslutningerne.

Med venlig hilsen
Varde Lærerkreds
v/Kredsformand
Kim Jørgensen